



### **Wat gebeurt er al in de pedagogische basis in Utrecht?**

#### **Workshopleider: Kathinka Bruinsma**

We starten met een korte introductie vanuit de landelijke kenniswerkplaats pedagogische basis (KPB). Wat verstaan we onder de pedagogische basis en hoe werken we daarin samen. Vervolgens vertellen Judy Klomp (HB- in de buurt), Oumou Barry (stichting Oubamoulla) en Salma Alolo (coördinator van het OKé Overvecht) hoe zij als inwonerinitiatief werken in de wijk. Drie actieve moeders die allen bezig zijn met het vorm geven van initiatieven voor en door ouders in de pedagogische basis. Zij vertellen hun ervaringen en staan open voor jullie vragen.

### **Als de basis maar goed is.... dan kun je de wereld aan**

#### **Workshopleider: Agnes Pols**

Het jonge kind is al een wereldburger, hoe stimuleren we dat het een democratisch burger wordt? In de workshop zal de nadruk liggen op toelichten van het belang van jong beginnen met het oefenen van democratische vaardigheden alsmede het aanreiken van concrete voorbeelden om het zelf toe te passen in de eigen groep/werkomgeving. Oftewel bewustwording en inspiratie. Na deze workshop hebben de deelnemers kennisgenomen van de werkzame elementen van het preventieve pedagogische community-programma 'Vreedzame Wijk' met betrekking tot het jonge kind en verkrijgen inzicht hoe zij dit kunnen inzetten op de groep.

### **Gelijkwaardig samenwerken ouders en professionals**

#### **Workshopleiders: Stefanie Jenniskens en Leonie Melenhorst**

Stefanie en Leonie zijn allebei betrokken bij ouder-(kind)-activiteiten, Stefanie in Leidsche Rijn vanuit Leidsche Rijn Ouders-Connected (LROC) en het HB-netwerk LR en Leonie in Zuilen vanuit het M/V-café. "Wat ons verbindt is dat we dat we met hart en ziel bouwen aan de pedagogische basis in de wijken en vooral het thema ouderschap en (het gezamenlijke) opvoeden van kinderen op de kaart willen zetten. Graag nodigen wij jullie uit voor een inspirerende workshop waarin we samen op zoek gaan naar "gelijkwaardig samenwerken". We luisteren naar verschillende perspectieven om meer begrip te krijgen voor ieders rol en deskundigheid".

Zowel Stefanie als Leonie zijn verbonden aan het stedelijke netwerk "ouders van betekenis" en betrokken bij de landelijke "kenniswerkplaats pedagogische basis".

### **Creatief met gezonde voeding en meer bewegen**

#### **Workshopleiders: Gon Annaars, flexmanager Kind & Co Ludens & ambassadeur Gezonde Kinderopvang en Rebecca Beck, beleidsadviseur Volksgezondheid gemeente Utrecht**

Gezonde voeding en meer bewegen, waarom zou je hier aandacht aan besteden? Omdat de basis voor een gezonde leefstijl al in de kindertijd wordt gelegd. Vroeg beginnen is dus vroeg winnen! Veel kinderen brengen veel tijd door op de kinderopvang. De kinderopvang is dan ook dé ideale plek om kinderen de gezonde start te geven die ze verdienen. Jij speelt daar als pedagogische professional een belangrijke rol in. Kinderen hebben de rest van hun leven profijt van het gedrag dat je ze op jonge leeftijd aanleert. Tijdens deze inspirerende workshop krijg je praktische handvatten en tips waar je meteen mee aan de slag kan. Breng meer beweging en gezonde voeding in je dag! Dat is met een beetje creativiteit makkelijker en leuker dan je denkt!

### **Digitale geletterdheid met jonge kinderen**

#### **Workshopleider: Miranda Wedekind**

Digitale geletterdheid met jonge kinderen? Hoe geef je dat vorm?

In deze interactieve workshop vertel ik je wat digitale geletterdheid inhoudt, neem ik je mee in de dingen die je (waarschijnlijk) al doet in je groep en de dingen die je wellicht toe kan voegen.

In het 2<sup>e</sup> deel van de workshop krijg je de kans om zelf met materialen aan de slag te gaan.

### **“Waar kom jij vandaan?” Concrete voorbeelden en tips bij diversiteit voor meer inclusief werken**

#### **Workshopleider: Mehrnaz Tajik**

Zoveel diversiteit en culturele achtergronden in de groep. Wat is belangrijk bij cultuursensitief werken? Hoe kun je actief binnensluiten? Hoe bereik je ouders van een andere culturele achtergrond? Welke vragen stel je ouders om een relatie op te bouwen vanuit gelijkwaardigheid?

Mehrnaz Tajik reikt voorbeelden en tips aan over wat van belang is in visie, beleid en praktijk om als kinderopvang of school meer inclusief te worden. Vervolgens gaan we met elkaar in gesprek over jullie eigen dilemma's en knelpunten.